



OBJETIVOS

- Desenvolver o gosto pela partilha de experiências de leitura diversificadas.
- Construir argumentos em torno das leituras realizadas e dos temas abordados.
- Usar diversas ferramentas digitais para expressar as experiências de leitura.
- Usar as redes sociais para comunicar e partilhar leituras.



Photo by NeONBRAND on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Criação de eventos no *Facebook* para abordagem de temas no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

- Seleção e enquadramento dos temas/ problemas a tratar.
- Identificação e exploração de livros e de filmes associados aos temas/ problemas.
- Divulgação da iniciativa Fãs da leitura no *Facebook*, através dos canais de comunicação da biblioteca.
- Inscrição dos alunos (grupos de três a cinco) na iniciativa (a inscrição deverá realizar-se entre 15 dias a um mês antes da dinamização do evento).
- Cada grupo:
 - Cria materiais para apresentar o seu ponto de vista sobre a obra que escolheu e analisou (apresentações multimédia, curtas-metragens, animações, podcasts, entrevistas com os autores, reais ou ficcionadas, entrevistas a personagens, narrativas inspiradas na obra lida, ...).
 - Escolhe um representante, em cuja página do *Facebook* será criado o evento, convidando colegas, professores e a biblioteca.
 - Publica os materiais criados que serão objeto de apreciação e comentários pelos seguidores.
- A biblioteca garantirá que não haja escolhas de obras repetidas e dará o apoio necessário à construção dos referidos produtos (através de guiões e tutoriais disponibilizados online, pequenos *workshops*, ...).
- Cada evento terá a duração de uma semana e será divulgado através dos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais de diferentes géneros, progressivamente mais extensas e complexas.
2. Escolhe livros e leituras progressivamente mais variadas, explicitando as razões da sua escolha.
5. Relata experiências de leitura, expressando as preferências que marcam o seu percurso como leitor.
6. Cria textos originais com intencionalidades comunicativas específicas, respeitando convenções próprias dos géneros e formatos escolhidos.
9. Utiliza, autonomamente e com segurança, as tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever, partilhar e comunicar, em situações do dia-a-dia e de aprendizagem.

Atitudes/ Valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
5. Respeita diferentes opiniões.
6. Reconhece o valor da informação.



RECURSOS

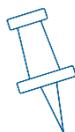
- Livros impressos, digitais ou audiolivros sobre as temáticas abordadas em Cidadania e desenvolvimento
- Filmes (por exemplo: *Eu Malala*, *Persépolis*, *O menino de Cabul*,...).
- Ferramentas digitais para:
 - apresentações:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=apresenta%C3%A7%C3%B5es>
 - criação de vídeo e animação:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=cria%C3%A7%C3%A3o+de+v%C3%ADdeo>
 - podcasts:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=podcas>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Cidadania e Desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/es_trategia_cidadania_original.pdf



OBSERVAÇÕES

Esta atividade pode ser desenvolvida presencialmente ou a distância (usando a plataforma de gestão do ensino/aprendizagem adotada pela escola ou outra) <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=gest%C3%A3o+do+ensino+e+aprendizagem>